

Dersin Amacı

Bu dersin genel amacı dünya dillerini sınıflandırmaya yönelik bilgi sunarak dilin oluşumuna ilişkin bazı varsayımlara dikkat çekmek, yazı dizgelerini ve alfabeleri tanıtmaktır. Özellikle Arapça ve Türkçeyi karşılaştırmalı olarak analiz yapmaktır.

Dersin İçeriği

1-Dünya dillerini genetik olarak sınıflandırabilmesi 2-Dünya dillerini morfolojik olarak sınıflandırabilmesi 3- Dilin oluşumuna ilişkin varsayımları karşılaştırarak tartışabilmesi 4- Yazının doğuşunu ve gelişimini açıklayabilmesi, yazı dizgelerini örneklerle açıklayabilmesi 5- Alfabe ve alfabe türlerini örneklerle açıklayabilmesi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Konya, Deniz Kuşları Matbaası.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Soru-cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Bu derste diller karşılaştırmalı bir şekilde işlenecektir. Özelde Türkçe ile Arapça arasındaki farklar ve benzerlikler analiz edilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Doç. Dr. Cengiz GÜNEŞ

Dersin Verilişi

Dersler yüz yüze ve etkileşimli bir şekilde yürütülecektir. Öğrencilerden aktif katılım beklenmektedir. Ayrıca, bazı derslerde dijital materyaller ve çevrimiçi platformlar destekleyici olarak kullanılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Cengiz Güneş

Program Çıktısı

1. Temel dilbilim kavramlarına ve kuramlarına ilişkin kavramları açıklayabilir.
2. Dünya dillerini sınıflandırmaya yönelik bilgi sunarak dilin oluşumuna ilişkin bazı varsayımları açıklayabilir.
3. Dil ve Yazı, Yazının Doğuşu ve Gelişimi hakkında bilgi verebilir.
4. Dilin kökeni, dilin özellikleri, dilde değişme ve gelişme hakkında açıklama yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilim nedir? Dilbilimin Tanımı ve Yöntemsel İlkeleri	
2	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin Kuruluşu ve Gelişimi, Saussure Sonrası Dilbilim	
3	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Eşsüremlili (Betimleyici) ve Artsüremlili (Tarihsel) Dilbilim Genel ve Özel Dilbilim, Kuramsal ve Uygulamalı Dilbilim	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
4	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Eşsüremlî (Betimleyici) ve Artsüremlî (Tarihsel) Dilbilim Genel ve Özel Dilbilim, Kuramsal ve Uygulamalı Dilbilim	
5	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin diğer bilim dalları ile ilişkisi: Edebiyat, Psikoloji, Mantık, Felsefe, Antropoloji, Coğrafya.	
6	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin diğer bilim dalları ile ilişkisi: Fizyoloji, Nöroloji, Biyofizik, Biliş, Yapay Zeka, Bilişsel Psikoloji, Zihinsel İşleme Kavramları.	
7	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin diğer bilim dalları ile ilişkisi: Matematik, İstatistik, Bilgisayar Bilimleri, Fizik, Sibernetik, Teknoloji.	
8	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dil ve Düşünce, Dil ve Zihin Dilin Semiyotik İçeriği	
9	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dil ve Toplum, Dilsel Topluluklar, Dilsel Değişikler.	
10	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin Dalları: Sesbilim: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları. Sesbilgisi: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları.	
11	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link	Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Dilbilimin Dalları: Sesbilim: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları. Sesbilgisi: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları.	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
12	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Sözdizim: Tanımı, Sözdizimde yaklaşımlar ve kuramlar	
13	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Biçimbilim: Tanımı, Biçimbilimde temel kavramlar	
14	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Anlambilim: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları	
15	Derslerimiz; 1-Aksan, D. (1979). Her Yönüyle Dil-Ana Çizgileriyle Dilbilim. Ankara: TDK Yay. 2-Kıran, Z. (2002). Dilbilime Giriş. 2. Baskı. Ankara: Seçkin Yay. 3-Küçükkalay, H. (1969). Kur'ân Dili Arapça, Deniz Kuşları Matbaası, Konya. kaynakları çerçevesinde işlenecektir. https://drive.google.com/drive/folders/1YduTITT1QHXLb-Su0tMYeEPdCCOuANZz?usp=drive_link		Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Edimbilim: Tanımı, uygulama alanları ve alt dalları	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16
Ö.Ç. 1	1	1		1	1	1	3	1				1				
Ö.Ç. 2												1	1	1		1
Ö.Ç. 3														1		
Ö.Ç. 4											1			1		

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.Ç. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.Ç. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.Ç. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.Ç. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.Ç. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.Ç. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.Ç. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.Ç. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır
- Ö.Ç. 1 :** Temel dilbilim kavramlarına ve kuramlarına ilişkin kavramları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Dünya dillerini sınıflandırmaya yönelik bilgi sunarak dilin oluşumuna ilişkin bazı varsayımları açıklayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Dil ve Yazı, Yazının Doğuşu ve Gelişimi hakkında bilgi verebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Dilin kökeni, dilin özellikleri, dilde değişme ve gelişme hakkında açıklama yapabilir.